



T.C

ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
MEHMET AKİF ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş



Günümüz dünyasında her alanda yaşanan gelişmeler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretimde yeni yaklaşım ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bir eğitim kurumu olarak beklenen işlevleri yerine getirebilmemiz, yapılan planlamaların etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bunun farkında olarak bu değişime ayak uydurabilmek, okulumuzun gelişimini ve çevreye uyumunu sağlayabilmek, çevremizi değişime hazırlayabilmek ve çalışmalarımızın meyvesi ve geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlamak için kurum olarak belirlediğimiz hedeflere planlanmış zaman diliminde ulaşabilme amacıyla okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğini ve geleceği planlamanın en iyi yolunun da geçmişe ve bugüne bakmak olduğuna inanarak planımızı bu doğrultuda hazırladık.

Tümay AŞÇIOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tümay AŞÇIOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	Neslihan ÇELİK	MATEMATİK Ö.
Nazife ELİAÇIK	MDR. YARDIMCISI	Sümeyye ASLAN	FEN BİLİMLERİ Ö.
Ahmet BARDAKCI	MDR. YARDIMCISI	Ebru APAYDIN	SOSYAL BİLİMLER Ö.
Ömer ASLAN	REHBER ÖĞRT.	Ömer DOĞAN	TÜRKÇE Ö.
Ahmet KARAGÜLLE	BEDEN EĞİTİMİ Ö.	Cemile Canan Uludağ ÖKSÜZ	YABANCI DİL
Mustafa OKŞAR	MATEMATİK	Özge Tuğba ÖZKARA	GÖRSEL SANATLAR Ö.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1982 yılında tek bina ve 14 derslik olarak Mehmet Akif İlkokulu adıyla eğitim-öğretime başlamıştır.1998 yılında halen ortaokul olarak kullanılan binamız ek bina olarak hizmete açılmıştır. Okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılına kadar Mehmet Akif İlköğretim olarak eğitime devam etmiş; 2013-2014 eğitim öğretim yılında Mehmet Akif İlköğretim okulundan ayrılarak bağımsız ortaokula dönüşmüştür. Okulumuzda 14 derslikten oluşmakta ve ikili eğitim öğretim yapılmaktadır.

Adres:

Güzelyurt Mah. 54 Nolu Sk. No:6. Şehitkamil / Gaziantep

Tel: 0 (342)2276620 E-Posta:734957@meb.k12.tr

Web:makifort.meb.k12.tr

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP			İlçesi: ŞEHİTKAMİL		
Adres:	Güzelyurt Mahallesi 54. Sokak No:6		Coğrafi Konum (link)*:	https://googl/maps/v1otYnzbQJ42	
Telefon Numarası:	(342) 2276620		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	734957@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	makifort.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	734957		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998			Toplam Çalışan Sayısı *	50	
Öğrenci Sayısı:	Kız	415	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	462		Erkek	20
	Toplam	877		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:62	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 DERS SAATİ (GÜNLÜK)

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	24	40
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	22	28	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	675m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	50m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	22m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	644m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	721m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1610m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	295m2			
Kantin (m2)	27m2			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	21	15	36	7/A	15	22	37
5/B	13	23	33	7/B	16	22	38
5/C	18	16	34	7/C	16	14	30
5/D	16	13	29	7/D	14	15	29
5/E	16	18	34	7/E	21	21	42
5/F	10	13	23	7/F	18	14	32
5/G	15	10	25	7/G	15	10	25
6/A	20	20	40	8/A	12	17	29
6/B	16	23	39	8/B	11	15	26
6/C	18	19	37	8/C	11	17	28
6/D	18	20	38	8/D	7	18	25
6/E	14	19	33	8/E	21	12	33
6/F	11	16	27	8/F	11	15	26
6/G	12	14	26	8/G	9	14	23

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

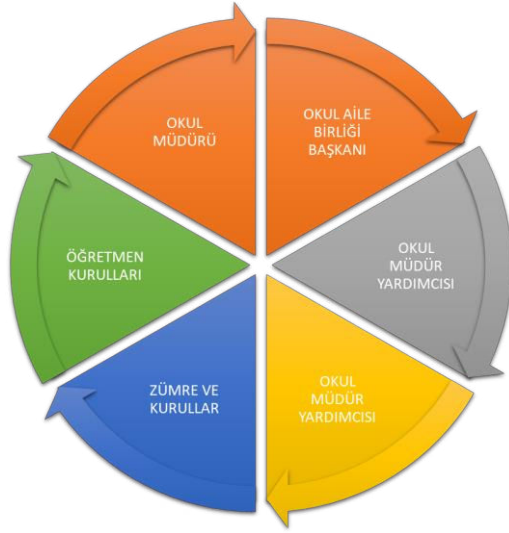
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğ er katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleş me bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	5.480,37	0,00
2022	4.865,00	7.944,20
2023	7.520,31	43.620,04

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

S No	M A D D E L E R	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. %	42	32	16	6	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. %	25	27	25	13	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. %	27	39	13	12	9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. %	19	28	21	24	8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum. %	38	36	14	10	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. %	19	26	32	14	9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %	53	31	3	8	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. %	49	21	12	4	14

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. %	38	19	21	4	18
10	Okulun içi ve dışı temizdir. %	21	32	17	11	19
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %	7	18	21	3	51
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. %	16	24	20	17	23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %	45	28	5	15	7

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. %	35	65	0	5	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %	65	35	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. %	30	45	20	5	0

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.%	25	50	20	0	5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.%	20	30	30	15	5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.%	15	25	20	30	10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.%	35	40	20	5	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.%	30	60	5	5	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.%	25	45	10	15	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.%	20	35	15	20	10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.%	20	55	10	10	5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.%	5	5	20	25	45
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.%	55	35	5	5	0

Veli Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %	22	46	23	2	7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. %	29	23	22	15	11
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. %	31	25	32	7	5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. %	20	18	40	10	12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %	21	27	31	13	8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %	57	24	15	3	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %	29	38	10	16	7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. %	36	34	3	7	23
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. %	59	19	13	7	2

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. %	24	21	18	33	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. %	34	40	15	11	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %	11	23	39	27	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %	19	33	25	20	3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif anlamda yetenekli öğrencilerin sayısının fazla olması
Çalışanlar	Çalışanlar arasında iletişimin gelişmiş olması
Veliler	Velilerimizin okula güven duyması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının kontrolünün kolay olması
Donanım	Teknolojik donanımınızın iyi olması
Bütçe	Okul bütçesi, okul giderlerini rahatlıkla karşılamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması
Çalışanlar	Çalışanların genellikle genç ve deneyimsiz olması
Veliler	Velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Ulaşımın zor olması
Donanım	Okulda yeterli faaliyet alanının bulunmaması
Bütçe	Ders dışı faaliyetlere yeterli bütçe ayıramaması
Yönetim Süreçleri	İkili eğitim yapıldığı için mesai saatlerinin uzun olması
İletişim Süreçleri	İletişim süreçlerine yeterli zaman ayıramaması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının son yıllardaki eğitim ve teknolojiyi geliştirici politikaları
Ekonomik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
Sosyolojik	Okul Aile Birliği'nin eğitim-öğretim konularına ilgili olmaları
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânları
Mevzuat-Yasal	Eğitim-öğretim sürecini yönlendirici mevzuatlar ve yasal sorumluluklar
Ekolojik	Çevrede eğitim-öğretimi tehdit edici unsurların bulunmaması

Tehditler

Politik	Hızlı değişen eğitim politikaları
Ekonomik	Okulumuza yeterli ödeneğin verilememesi
Sosyolojik	Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı
Teknolojik	Hızlı gelişen teknolojiye yeteri kadar ayak uyduramama
Mevzuat-Yasal	Sorunlara tam anlamıyla çözüm olamayan, güncel olmayan mevzuat ve yasalar
Ekolojik	Madde kullanımı konusunda öğrencilerimizin risk grubu içinde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşmanın düşük olması
2	Okulda devamsızlık yapan öğrenci sayısının fazla olması, özellikle kız öğrencilerin okula devamı konusunda sıkıntı yaşanması
3	Özellikle nakil gelip, eğitim-öğretim sürecine sonradan dahil olan öğrencilerin okula uyumu konusunda sıkıntıların yaşanması
4	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerle yeteri kadar ilgilenilememesi
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin yeteri kadar okuma-yazma bilmemeleri
6	Okulda imkânsızlıklardan dolayı öğrenci dışında çevredeki bireylere yönelik çalışmaların yapılamaması
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun akademik başarısının düşük olması
2	Öğrencilerin sosyal açıdan aktif olması fakat yeterli faaliyet alanının bulunmaması
3	Sınıf tekrarına kalması gereken öğrenci sayısının fazla olması
4	Öğrencilerin lise tercih sürecinde olumlu yönlendirmelerin yapılması
5	Güncel öğretim yöntemlerinden faydalanılması
6	Ders araç-gereçleri konusunda sıkıntı yaşanmaması
7	
8	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenememesi
2	İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği, kalabalık sınıfların bulunması
3	Okulun fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
4	Okulda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Temizlik ve hijyen konusunda hassas davranılması
6	İş güvenliği ve okul güvenliği açısından gerekli önlemlerin alınmış olması
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

- Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek için varız.
- Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmek için varız.
- Çevremize de eğitim vermek için varız.
- Severecek gelebilecek bir okul ortamı hazırlamak için varız.
- Geleceğimize en kaliteli insanı yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ *

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek manevi değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- Öğrenciyi merkez alan bir okul.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	78	83	88	94	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	67	75	81	89	97	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	13	9	7	4	1	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	17	12	10	5	3	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	40	50	60	70	80	80
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	120	180	250	350	450	600

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulu çekici hale getirecek aktiviteler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Her ay
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda okulumuzda devam eden bir kurs veya egzersizde görevlendirilecektir.	Kurs ve Egzersiz Öğretmenleri	Her Dönem Başı
1.1.7	Ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ay
1.1.8	Veli ile görüşülerek devamsızlık konusunda velilerle işbirliği yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ay
1.1.9	Öğrencilerin devamsızlıkları SMS yoluyla velilere iletilecektir.	Okul İdaresi	Her Ay
1.1.10	Velilere devamsızlık mektupları gönderilecektir.	Okul İdaresi	Her Ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Liseye yerleşen öğrenci oranı%	81	90	95	100	105	110
PG.1.1.b	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranı%	5	6	8	10	12	15
PG.1.1.c.	Sportif başarılarda alınan kupa sayısı	15	20	22	23	24	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ve velilere yönelik sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda bilgilendirme yapmak.	Rehberlik Servisi	Her Ay
1.1.2	Öğrencilere “Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini” geliştirici çalışmaların yapılması	Sınıf/Şube Öğretmenleri	Her Ay
1.1.3	Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojisini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri	Ders Öğretmenleri	Her Zaman
1.1.4	Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken (ders dinlemeyen, dersin dinlenilmesine engel olan, ya da çok sessiz ve içe dönük...v.b.)öğrencilere yönelik öğretmen, ve veli işbirliği ile gereken eğitsel tedbirleri almak.	Rehberlik Servisi	Her Ay
1.1.5	LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Sınıf/Şube Öğretmenleri	Rehberlik Saatleri

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı	350	400	450	600	700	800
PG.1.1.b	Tercih kılavuzluğu yapılan öğrenci sayısı	180	200	210	220	250	160
PG.1.1.c.	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	5	50	75	100	125	175

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her branş için öğrencilerin mevcut başarılarının sınıf sınıf tespit edilmesi.	Rehberlik Servisi	Her Ay
1.1.2	Öğrencilerimizde bilgiye ulaşma yolları konusunda en önemli özellik olan teknolojiyi kullanma becerisinin bilgisayar dersleri yoluyla geliştirilmesi	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her Zaman
1.1.3	Sosyal aktivitelere daha fazla yer vererek öğrencilerimizin sosyal becerileri ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması	Okul İdaresi	Her Zaman
1.1.4	Fen derslerinde laboratuvar çalışmaları ve deneylerden, sosyal bilimlerde daha görsel ve işitsel eğitim araçlarından faydalanılması.	Ders Öğretmenleri	Her Zaman
1.1.5	Sınıf kütüphanelerini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek	Sınıf/Şube Öğretmenleri	Her Zaman

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğretmenlerle yapılan toplantı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.b	Velilerle yapılan toplantı sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.3.3.c.	İş güvenliği konusunda eğitim alan kişi sayısı	40	45	45	45	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos
1.1.2	Sarf malzeme (Kartuş, toner, fotokopi kağıdı v.b.)ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek okulun faydasına sunulması	Okul İdaresi	Her Ay
1.1.3	Okulumuz bahçesindeki voleybol ve basketbol sahalarının çizilmesi, potaların boyanması ve potalarda file bulundurulması	Okul İdaresi	Nisan-Mayıs
1.1.4	Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı ve çeşidinin artırılması	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
1.1.5	Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul ortamının sağlanması	Okul İdaresi	Her Zaman
1.1.6	Okulumuza konferans salonun kazandırılması.	Okul İdaresi	Eylül 2025
1.1.7	Dijital fotoğraf makinesi, kamera ve ses düzeni donanımının sağlanması.	Okul İdaresi	Eylül 2025
1.1.8	Periyodik olarak genel temizlik işlerini yapmak	Okul İdaresi	Her Dönem
1.1.9	Bahçeye çiçek ve ağaç dikilmesi	Okul İdaresi	Mart-Nisan

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	41.900	52.000	65.000	81.250	101.250	341.400
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	15.000
TOPLAM	42.900	54.000	68.000	85.250	106.250	356.400

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

29.04.2024

UYGUNDUR

Tümay AŞÇIOĞLU

Okul Müdürü

